



חיים אזולאי

מתנדב ידיד לחינוך בבית ספר "רתמים"

המלצת המנהלת :

חיים אזולאי מתנדב בביה"ס "רתמים" מעמותת "ידיד לחינוך" מזה ארבע שנים.

בתחילת דרכו החל חיים להתנדב יום אחד, ועם זיהוי הצרכים בביה"ס הרחיב את מספר ימי ההתנדבות לשלושה ימים.

משנת ההתנדבות הראשונה, בחר חיים להתנדב בכיתת החינוך המיוחד מתוך רצון כן ואמיתי לקדם אוכלוסייה מיוחדת זו.

כבר בתחילת הדרך, ניכר היה כי נקשרה נפשו של חיים בנפש הילדים.

חיים מקפיד לקבל את פניהם בשער ביה"ס בברכה, בחיוך ובמאור פנים. הוא

משמש בשתי הכיתות כמשאב משמעותי.

בשתי כיתות החנ"מ חיים שוקד באהבה רבה על טיפוח הקשרים החברתיים בין הילדים, הוא

מסייע בקידום ההישגים החברתיים בין

הילדים, הוא מסייע בקידום ההישגים

הלימודיים, תוך הבנה של צרכיהם. הוא בונה

אמצעי המחשה לשעורי המתמטיקה –

סרגלים, גופים וכד'. לשעורי המדעים הכין

שבשבות רוח יחד עם הילדים. הוא מכיר את

תחביבי הילדים ומהווה עבורם מבוגר

משמעותי בביה"ס.





יאמר לשבחו של חיים שהוא משמעותי לכלל תלמידי ביה"ס. הוא קיים הרצאה על מגבלותיו כאדם נכה ומתוך כך שאף להבנת התלמידים לצרכי האחר.





לפעמים אני דומה



לפעמים אני שונה



**תמיד
אני
שונה**



הוא הרצה בפני תלמידי כיתות ה'ו' על חוויותיו כחייל במלחמת יום כיפור, הוא מגיע לטקסים, לפעילות אחר הצהריים והתואר אותו הוא נושא – דוד חיים, מעיד באופן משמעותי על היותו דמות קרובה בחיי הילדים.



חשוב לי לציין כי הירתמו של חיים והיזמות אותן הוא מגלה בביה"ס מצליחות לסחוף אחריו גם מורים מקצועיים וותיקים .

חיים מזה – 3 שנים שותף בהקמת חדר לימוד להנחלת השואה הוא מקדיש שעות בביתו להכנת דגמים ומיצגים תלת ממדים שיהוו אמצעי המחשה לסיפור של העם היהודי.

מעבר לבניית הדגמים, הוא מעמיק בלמידתו אודות המיצג ובונה אותו בהתאמה. במהלך השנים חיים בנה מגדלי שמירה, מיטות ודגם של מחנה טרבלינקה. לאחר כל תהליך הבנייה, חיים פגש בתלמידים באופן שיטתי וקיים הסברים אודות המיצגים אותם בנה.





חיים הוא מאותם אנשים שיוצר מן הלב ופעולותיו נכנסות אל הלב, הוא מהווה מודל השראה לערכים של מעורבות חברתית, נתינה למען הזולת, אחריות ואהבת האדם והארץ, הוא מביא עימו חדשניות ויצירתיות הן בקרב המתנדבים ומשפיע השפעה מבורכת על הצוות והתלמידים כאחד.

אשרינו שזכינו ב"דוד חיים".

שושנה בכור,

מנהלת בית הספר

המלצת מחנכת אתי רפאלי

חיים החל להתנדב בכיתתי בתחילת שנה"ל הנוכחית, עם תחילת חינוכי את כיתת א' ליקויי למידה בבית הספר "רתמים".

מיד עם כניסתו לכיתה, חיים יצר קשר מיוחד, כנה ואוהב. הן עם התלמידים והן צוות הכיתה המורחב: מחנכת, סייעת, ומטפלות בתחומים השונים (מרפאה בעיסוק וקלינאית תקשורת) וכן כל אורח ארעי הנכנס לכיתה. הילדים וצוות הכיתה נוהגים לכנותו "דוד חיים" בשל אישיותו המיוחדת והקורנת המשפיעה כל טוב על הסובבים. ממש כמו "דוד" אמיתי, תמיד עם חיוך והארת פנים, אוזנו קשובה וידו מושטת לסייע לכל הנצרך: הן במילה טובה, מחזקת, טפיחה חמה, חיבוק אוהב וסיוע בדרכים רבות ומקוריות לכלל התלמידים. לחיים "ראש יצירתי" המסייע לנו לגוון את דרכי העבודה והלמידה באופן מקורי, כמו הכנת דגמים גדולים ומיניאטורות מקרטונים. כך מסייע לנו להפוך את הלמידה לאותנטית וחוויתית, החיונית ביותר עבור תלמידינו- תלמידי החינוך המיוחד.





מלבד העובדה כי חיים נמצא בראש ובראשונה עבור תלמידי החינוך המיוחד בבית הספר, הרי שאינו נמצא ומסייע רק במסגרת המצומצמת בכיתה. חשוב לציין כי חיים משתלב ומושיט את ידו במגוון פעילויות המתקיימות בביה"ס, כגון : טקסים, הכנת מוזיאון השואה ועוד...

נוכחותו בכיתה ובבית הספר נוסכת בנו הרגשה שיש לנו תמיד על מי לסמוך ובכל בעיה ובקשה – טוב שיש לנו את חיים בסביבה.
"כדי להגשים חלום אחד ישן יש צורך במיליון חולמים שלא עוצמים את עיניהם . כדי להגשים חלום אחד ישן יש צורך במיליון חולמים שלא אוטמים את אזניהם . שמוכנים אל החלום להתקרב, שעוד זוכרים איך להקל את הכאב שיכולים להתאהב, להתחייב ולגלות שעוד נשאר להם מקום בלב"(אהוד מנור).

אני רוצה לאחל לחיים המון בריאות וכוח להמשיך ולתרום מזמנו היקר עבור האחר ושבליבו הרחב תמיד ישאר מקום לנתינה.

בברכה,

אתי רפאלי , איריס מלכה, צוות הכיתה המורחב ותלמידי כיתה א' ל"ל.

המלצת המחנכת נועה אבא

שלום רב,

"אדם חייב לעשות למען האחרים ולא להעלים עין; אם הוא רואה שריפה, עליו לנסות ולכבות אותה; אם אין ברשותו דלי מים, הוא יכול להשתמש בכוס; אם אין לו כוס, יש לו כף, ואם אין לו כף - אז יש לו כפית". (עמוס עוז)

אני רוצה לספר לכם על אישיות מיוחדת במינה שכולה נתניה ואהבה אינסופית.

הכרתי את חיים כשהוא החל להתנדב בכתתי, חיים מייד יצר קשר מיוחד עם התלמידים. תוך מפגשים ספורים ידעו התלמידים כי זה משהו שאפשר לסמוך עליו וכך זה היה. חיים מלווה את הכיתה בצורה לימודית ורגשית .

הוא עובד עם התלמידים מתקשים ומצטיינים. הוא מנסה שיטות שונות בכדי לסייע ולקדם את הלמידה. הוא מאוד יצירתי וחושב כל הזמן על בנייה של אביזרים לימודיים שימחישו לתלמידים את הנלמד. למשל כשלמדנו על צורות

הנדסיות הוא בנה להם צורות אישיות מקרטון. כשלמדנו על סוגי זוויות הוא יצר לכל ילד זווית נפתחת ונסגרת מעץ בהתאם לנלמד.



פעמים רבות ניתן למצוא את החיים מסתובב ברחבי בית הספר ומרגיע ילד שקצת קשה לו ללמוד באותו רגע, התלמידים יודעים שניתן לפנות אליו בכל נושא והוא ייתן מענה. המוטו שלו הינו השכנת שלום בין כולם.

חיים שלנו התחיל את דרכו בבית הספר ביום אחד שהוא היה מגיע אלינו לכיתה, אט אט הוא הבין את הצורך הרב שיש לנו בו והוא הגדיל את הפעמים שהגיע לבית הספר.

השנה כשנפתחה כיתה נוספת של ליקויי למידה בבית הספר חששנו שנצטרך לחלוק בחיים גם עם הכיתה השנייה, אולם גם לכך מצא חיים פתרון והוסיף יום התנדבות נוסף בבית הספר.



חיים מגיע באופן קבוע לימי הפעילות, לטיולים לטקסים ולמסיבות והוא חלק אינטגרלי בלתי ניתן להפרדה לא רק מהכיתה אלא מהצוות של החינוך המיוחד.

חיים, ברוגע שלו, בטוב ליבו וביכולת הנתינה שלו מהווה דוגמא ומופת לתלמידים על החשיבות שבעזרה לזולת והוא מהווה דוגמא אישית כשבעצמו מגלם את הביטוי "האחר הוא אני"

אני מאחלת לחיים עוד שנים ארוכות של בריאות איתנה כי אנחנו צריכים אותו מאוד !!



אוהבים את חיים מאוד !! נועה אבא, ברנדה עצפיר כל צוות החינוך המיוחד
והתלמידים.