



אוֹתָה
הַבְשָׂא
לִמְתָדֵב
הַתְּשִׁיעָ'א



אתת שא
למתدب
לש תשל'א
מַעֲקָל

עם תט ד דלחט ר

על פעלויות מונומנט של
גימלאם במערכת החנוך

עם תט **ידד לחטך** פעלת בתמכתה המרכזית של קק"א טוק
מאראת הבני תבנורה לי שם אטני סון החי מ העשא את הפ שזון ו את
חסילת הרמתה של או מלאמ בראל לטבת מערכת החנוך העמם מה
שבה פעל מ 1500 או מלאמ פעלת ב-28 רשיות מק מוש מבואר שבע
בדוח סופי עד נצרת על תוח מה בצען המתדביב פעל מ-200 בת ספר
יסודי וטס תעמודת כ-4,000 תלמיד מנכחים מתספת של חנוך ת
ווארה בל מ"ד הם

עמ תח תי יד לוחן פעלת כבר שי מ אחוזת בבת ספר ברוחן הארץ מעשרה איה בני סון המיקט בסן ובסלט של אל סי תאי מלאם סקר שפער רצן של בת הספר אילו לאחוננה שעמדתם של אל מלאם המתדבם מערכת כהילה רבה מאד וכמה מהמשמעות ת למערכת החנוּך בישראל המתדבָּט בחוץ גם בעל ני סון מסיע מבתהן מרבם שכחמי שלב ת הספר ק ש לתת מעטה לצד שתולצראם כג' למשל הם מציל חם לסייע לאלו ת מבetta הספר לאברה את יסלת הקי אהו הכתבה של תלמיד מתקשם

כד לסייע לבת הספר הק מה העמ תה ממרת מרכז אשר מלילת את אוֹס אל מלאם או את השרותם למשמת טרם צאתם לבת הספר רכיז העמ תה שאף הם מתדבָּט מלאים את המתדבָּט בעט התוי כה והעשה בפת הספר ועשם רמת לטפח ולהעצמה שלהם בעט עט דתםCMDינו ת החוב המחלט של הפעלים בעט תה הם מתדבָּט בהם ועד המהלו המטה שם אל מלאם - בעל מקאע בתהן מהחנוּך והפזאאגה - מתדבָּט לעמזה פזאאגה לך פז תה מם ומקאע ת ולייענע ספַּה אל מלאם שוצאים ל'עמדת השיטה' בעט הספר ח פס מלחוט ער מושנעת לאותם הקטעים - בדרך כלל בעט דה פרעוני ת מהע לפת תחם של המתדבָּט פעלם בעט בת הספר ח סדיים בכל בת ספרי שכש שהאל מלאם פעלם אשר עבדם עם כל שכט תאיל מרביתם מסיעם למלמד סתת בו-ג בכל בעט בת הספר הם אסיקם בחראה ובאחד סגם בסופו ה א בהפעלת חזק העשרה בסועו לטח העספ בעט המשק האוח קהו עט דת המשפח ת בברא שבע בלבד כ-150 מתדבָּט ו הם מסיעם בעט דה החנוּך ת-ב-17 בת ספר בער המתדבָּט באשוד תוו סח העט דה הע קרי בקי עט תקי אה למלמד פ תה א שלארקשייסלט מספקת לקרהת שטם השווי ה בעט הת הספר

העט תה האבה לעצמה רף מושם בפמ לטלת אוֹס והשמר של אל מלאם הפעלים בעט וספרתו שטן מונך במו חד רבי מ מהמיחם בעט הספר מזו חם על יצרת קשר א ש חמ עם המתדבָּט ו מבת ספר רבי מ נשמעת הקי אה החזרת" או מתניינו לקלט עד מתדבָּט א" אר הסטודיו עד תוו ס בלאעד המפ?"