

ינואר 2018 'כן בבית ספרנו...'

ד"ר קשר של ידיד לחינוך נתניה (שם זמני)



שלום רב!

לפנינו פרסום ראשון וניסיוני של עיתון אזורי. הדף מיועד לשתי מטרות. קודם כל לחזק את הקשרים בינינו, מתנדבי אזור נתניה. המטרה השנייה: לתת פלטפורמה ללימוד הדדי - הזדמנות לשתף מניסיון ומרעיונות המתנדבים וכך להעשיר את ארגז הכלים של כלנו.

כך בוחרת קבוצה שתעבוד איתי באותו נושא. אנחנו מחפשים פינה שקטה מחוץ לכיתה, וניגשים לעבודה.

ומי הידיד שיוצאים איתך? - כשהמורה שואלת "מי רוצה לצאת עם אורי ללמוד?" כל הכיתה מצביעה. זה תמיד מחמם לי מחדש את הלב. בדרך כלל ייצאו איתי המתקשים, אבל על מנת לא ליצור סטיגמה - לפעמים המורה דווקא בוחרת קבוצה חזקה, איתם אני עובד ברמה אחרת.

איך אתה יוצר אווירה התורמת ללימוד? - אלמנט חשוב מאוד בלימוד המשותף הוא עידוד התלמיד. אני לא מוכן לקבל משפט כמו: 'אני לעולם לא אדע מתמטיקה'. אני מודיע לילד שגם אם יבין חצי זה טוב, ובפעם הבא יבין יותר. אני תמיד שם דגש על ההבנה ולא דווקא על התוצאה המספרית, ואת זה אני מנחיל לילדים. אני מסביר להם שאנחנו לא צריכים להספיק את הכל - אבל מה שנלמד הם יבינו, וזה יישאר איתם.

ומה בנוגע ליחסים בין הידידים בקבוצה? - זאת נקודה חשובה מאוד - אני מבהיר שיש בקבוצה אפס סובלנות

והפעם - הכרות עם אורי מיכאל



אורי, כמה שנים אתה מתנדב כידיד לחינוך?

14, 15 שנה - מי סופר? היית אחד המתנדבים הראשונים

שגייסה מירה עוד בתחילת הדרך. בהתחלה התנדבנו במסגרת פרויקט 'גמלאים בחינוך' ו'ברוקדייל', עוד לפני שקמה ידיד לחינוך. מהימים ההם, משה פלג, דוד זיו ואני נמצאים עד עצם היום הזה. שלושתינו מלמדים מטמתיקה, שלושתנו בבית ספר רימלט.

אתה עובד עם ידיד קבוצתי? - לא, בכל שיעור אני מקבל קבוצת ילדים אחרת. עד חמישה ילדים, בקבוצת אד-הוק: המורה מעבירה נושא בכיתה, ואחר

ניגש אליה ובמכמה משפטים מעדכן אותה על מה עבדנו וכמה הספקנו .

אורי, אלה אישית לסיכום - עם  
מי אתה מצדיף לעבוד - עם  
התלמידים החלשים או החזקים? -

המוטיבציה, הסיפוק, ההנאה שלי - כולם נובעים מעבודה עם התלמידים החלשים. יש לי אליהם אמפטיה כי אני רואה שלעיתים הקושי שלהם נראה כמעט כמו איזו תחושת סבל. כשאני בא ללמד חשבון, אנחנו עוסקים בנושא ממוקד



ספציפי, וכשהם מצליחים להבין - אני מיד רואה את ההצלחה שהם חווים. הצלחנו!!

כשמלמדים מתמטיקה - את התמורה שלך אתה מקבל מיידית. לא בסוף השנה. כי הילד מבין!!

לדיבורים משפילים ומבזים בין התלמידים. מי שנוהג בצורה כזו מוחזר מיידית לכיתה. אני מכבד מאוד את התלמידים ודורש שיפגינו כבוד הדדי ביניהם. ובכלל - אני מתייחס לילדים "בגובה העיניים" - בכבוד ולא בהתנשאות. אני מודיע לילדים שאף אחד לא חייב להיות בקבוצה. מי שבא - שיבוא עם אותו רצון ללמוד כמו שאני בא עם רצון ללמד.

ומה אם יורדת רמת הקשר במשך השעור? - במקרה כזה אנחנו עושים הפסקה קצרה ומדברים על דברים מעט שונים. או שאני מוציא אותם לשתות או להתפנות. מהר מאוד הם חוזרים לריכוז.

בסוף השעור, פעמון או לא, אנחנו חוזרים על מה שלמדנו ומוודאים שמבינים.

איך הקשר עם המורה? - אולי זה קצת מפתיע, אבל אני עובד עם אותה מורה בבית ספר רימלט מאז שהתחלתי להתנדב! פרט לחופשות לידה שלה, כל השנים אנחנו ביחד. בסוף כל שיעור אני



חגים ינואר-פברואר 2017

ט"ו בשבט הוא יום לימודים.	יום רביעי, 31 בינואר - לא יום חופשה!	ט"ו בשבט
	ימים ד', ה', ו', 28 בפברואר, 1-2 במרס. הלימודים יתחדשו ביום א', 4 במרס.	פורים



דברים שלמדנו ... בפינה זו נביא נקודות שלמדנו בהשתלמויות השונות של העמותה, ובכלל...

אפקט פיגמליון: ציפיות גבוהות של מורה (ושלנו!) מתלמיד מסויים משפיעות על ההתנהגות שלנו כלפי אותו תלמיד. ← התנהגות שלנו משפיעה על ציפיות התלמיד מעצמו. ← הציפיות שלו עולות ומגבירות אצלו מוטיבציה ← המוטיבציה הגבוהה משפיעה על ההשגים שלו והוא חווה הצלחה. ← ההצלחה שלו מזינה את הציפיות שלנו ושלו, וכך נוצר מעגל קסמים להצלחה.

המשימה שלנו: לחפש את החזקות אצל התלמיד ולהעלות את הציפיות שלו מעצמו!

ד"ר אבי צפרוני, הרצאה 29.9.16.



יש לי יום הולדת !!

ברכות חמות לדוד זיו לכבוד יום ההולדת החל  
בינארא!

ברכות לשמחה, סיפוק, והרבה בריאות  
ואושר!



לפני סיום, הערה חשובה !

לא נגענו בדף זה בנושא מרכזי - אנו בתהליך פרידה  
ממירה שמתנדבת כמייסדת ורכזת האיזור כבר 15 שנה. על  
כך ידובר בדף הבא.

ובינתיים - מירה מאוד נוכחת ועוזרת בהמשך תפקוד האיזור  
ועל כך תודתנו !



..... ומילה אחרונה בהחלט

דף זה הוא חדש על המדף. הוא יכול עוד להתפתח, לשנות שם וסגנון וגם  
להתמלא תוכן רלבנטי מכל סוג. אנא הערותיכם!

הדף הבא מתוכנן לצאת לקראת תחילת פברואר. כל תרומה, עיצה ושיתוף  
יתקבלו בשמחה!



פרטי קשר של שלי: 052-4261191 - [shellyoshri@gmail.com](mailto:shellyoshri@gmail.com)

בכל עת ובכל עניין!